

Die pädagogische Kernzeit ist von 8.30 Uhr bis 14:00 Uhr

Zeit	Inhalte	Gruppen
7.30 – 8.30 Uhr	Ankommen	
7.30 – 8.00 Uhr	Freispielzeit	1 zusammengefasste Gruppe
8.00 – 10.30 Uhr	Freispiel mit täglichen freiwilligen Angeboten	in jeder Gruppe
1x wöchentlich Turnen		
2x wöchentlich Vorschularbeit		
08.30 – 09.00 Uhr	Morgenkreis: Singen, Bewegungsangebot,	in jeder Gruppe,
9.00 – 9:30 Uhr	gemeinsame Brotzeit	in jeder Gruppe
10.30 – 10.45 Uhr	Aufräumen	in jeder Gruppe
10.45 – 11.45 Uhr	Garten: Spiel, Bewegung	alle Kinder
11.45 – 12.00 Uhr	Abholzeit	
12:00 - 12.30 Uhr	Mittagessen	in jeder Gruppe
12:30 – 13:00 Uhr	Abholzeit	
12.45 – 13:45 Uhr	Ruhezeit	alle Kinder
13:45 – 14:00 Uhr	Abholzeit	
14:00 – 14:45 Uhr	Angebote: Science Lab; Kunst; Musik, Tanz und Bewegung	
14:45 – 17:00 Uhr	Abholzeit; Freispiel	

Morgenkreis

Morgens, nachdem alle Kinder eingetroffen sind, setzen wir uns zunächst in einem großen Kreis zusammen. Da die Kinder in dieser Zeit oft noch sehr aufgeregt, manche aufgewühlt etc. sind, starten wir zunächst gemeinsam mit den Kindern und einem Begrüßungslied in den Tag.

Die Kinder erfahren in diesem Kreis Zusammengehörigkeit in der Gruppe. Jedes Kind sieht das andere, nimmt es wahr und fühlt sich zugehörig. Es können wichtige Themen der Kinder in diesem Kreis angesprochen werden, oder aber wir nutzen den Morgenkreis für das Erlernen neuer Lieder und Bewegungsspielen oder führen z.B. eine Phantasiereise gemeinsam mit den Kindern durch.

Im Anschluss an den Morgenkreis und die Brotzeit werden in kleineren, altershomogenen Gruppen bestimmte Themen aufgegriffen und gezielte Beschäftigungen angeboten. Dazu führen wir Sachgespräche z.B. zum Frühling, zeigen Bilderbücher, erzählen Geschichten etc.

Wir versuchen zurückhaltende Kinder immer wieder zu ermutigen und mit einzubeziehen.

Die Kinder erleben Gemeinschaft und lernen Rücksicht zu nehmen, andere aussprechen zu lassen und zuzuhören.

Um dem Morgenkreis einen schönen Abschluss zu geben, enden wir mit einem kurzen Spiel, oder die Kinder dürfen das Erlebte oder Gehörte noch einmal mit eigenen Worten wiedergeben.

Ziele des Morgenkreises:

- Förderung des Sozialverhaltens
- Konzentration und Ausdauer
- Kommunikation mit Sprache, Ausdruck und Geste
- Zusammengehörigkeitsgefühl
- Förderung des emotionalen Bereichs
- Förderung der Phantasie
- Förderung der Feinmotorik
- Förderung der Kreativität

Brotzeit

Zwischen 9:00 Uhr und 9:30Uhr findet die gemeinsame Brotzeit statt. Dabei bringt jedes Kind seine eigene Brotzeit von zu Hause mit.

Zubereitet kann gebracht werden:

Obst und/oder Gemüse

Belegte Brote aller Art, Semmeln, Brezeln

Müsli, Quark,

Dabei achten wir sehr auf gesunde und qualitativ hochwertige Nahrungsmittel.

Die Kinder holen sich selbstständig ihr Geschirr und die Brotzeit. Die Getränke werden in Kannen von den MitarbeiterInnen auf den Tischen verteilt.

Das gemeinsame Beten vor dem Essen ist ein Ritual, in dem sich die Kinder als Gruppe erfahren und wir Dank für das Essen zum Ausdruck bringen wollen.

Wir legen großen Wert auf Tischmanieren, um den Kindern zu vermitteln, dass Essenszeit keine Spielzeit ist, jedoch sollen die Kinder auch lernen, dass das gemeinsame Essen an einem Tisch auch Freude bereiten kann.

Projekte/Angebote/Freispiel

Spiele bedeutet gerade für die Kinder bis zum Schuleintritt die Grundlage des Lernens.

Im Spiel nimmt das Kind soziale Beziehungen auf. Die Sprachfähigkeit, Mimik, Gestik und Bewegungen werden bewusst erworben und erweitert. Das Kind geht spielerisch auf seine Umwelt zu und erlernt, erlebt, erfährt und begreift diese.

Die Zeitspanne von der Ankunft des Kindes in der Einrichtung bis zur gezielten Beschäftigung nennen wir freies Spielen. Während dieser Zeit entscheidet das Kind, was und mit wem es spielen möchte. Es sucht sich in freier Selbstbestimmung Spielarten, Spielort, Spielmaterial und Spieldauer aus.

Beim Ausprobieren eigener Handlungsmöglichkeiten gewinnt das Kind Selbstsicherheit und Selbstvertrauen.

Während des Freispiels hat das Kind die Möglichkeit auf Angebote der ErzieherInnen einzugehen, z.B. Basteln, Malen, Musizieren oder Werken. Die Kinder dürfen aber auch in Absprache mit den ErzieherInnen andere Spielbereiche nutzen, z.B. Besuch in der anderen Gruppe, Fussballspielen .

Am Nachmittag haben die Kinder im Anschluss an die Ruhezeit die Möglichkeit, tageweise an verschiedenen Angeboten teilzunehmen. So bieten wir z.B. Science Lab „Wissenschaft für Kinder“, Kunst und Musik, Bewegung, Tanz und Trommeln an.

Alle Angebote sind freiwillig und sind auf die Interessen der Kinder abgestimmt.

Im Kindergarten werden im Laufe eines Betreuungsjahres auch verschiedene Projekte durchgeführt, die die Möglichkeit bieten, lebensnahe Bereiche des Kindes über einen längeren Zeitraum hinweg intensiv zu beobachten und zu erarbeiten.

So haben wir in unserer Einrichtung bisher verschiedene Erfahrungen mit den Projekten „Waldwoche“, „spielzeugfreie Zeit“ und „Einführung in die gesunde Ernährung“ gemacht.